

IN, ON, AT - Preposiciones

Las preposiciones **in**, **on** y **at** se usan para indicar lugar y tiempo, pero con diferentes niveles de especificidad:

LUGAR

- **In** → Dentro de un espacio cerrado o delimitado.
 - *Ejemplo:* She is **in** the room. (Está dentro de la habitación.)
- **On** → Sobre una superficie.
 - *Ejemplo:* The book is **on** the table. (El libro está sobre la mesa.)
- **At** → En un punto específico.
 - *Ejemplo:* She is **at** the door. (Está en la puerta.)

TIEMPO

- **In** → Para períodos largos (meses, años, siglos).
 - *Ejemplo:* We met **in** 2020. (Nos conocimos en 2020.)
- **On** → Para días y fechas específicas.
 - *Ejemplo:* My birthday is **on** Monday. (Mi cumpleaños es el lunes.)
- **At** → Para horas y momentos concretos.
 - *Ejemplo:* The meeting is **at** 5 PM. (La reunión es a las 5 PM.)

Aquí tienes una tabla con ejemplos claros del uso de **in**, **on** y **at**:

Frase en inglés	Frase en español	Preposición utilizada	¿Por qué se usa?
She is in the car.	Ella está en el auto.	In	Indica que está dentro de un espacio cerrado.
The keys are on the table.	Las llaves están sobre la mesa.	On	Indica que algo está sobre una superficie.
He is at the door.	Él está en la puerta.	At	Indica un punto específico.
We met in 2019.	Nos conocimos en 2019.	In	Se usa para períodos largos (años).
My birthday is on Monday.	Mi cumpleaños es el lunes.	On	Se usa para días específicos.
The train arrives at 7 PM.	El tren llega a las 7 PM.	At	Se usa para horas específicas.

Ejercicios: IN / ON / AT

Completa según corresponda

1. She is ____ the kitchen. (*Ella está ____ la cocina.*)
2. The book is ____ the table. (*El libro está ____ la mesa.*)
3. We met ____ 2021. (*Nos conocimos ____ 2021.*)
4. My birthday is ____ Friday. (*Mi cumpleaños es ____ el viernes.*)
5. The meeting is ____ 3 PM. (*La reunión es ____ las 3 PM.*)
6. They live ____ New York. (*Ellos viven ____ Nueva York.*)
7. I saw her ____ the bus stop. (*La vi ____ la parada de autobús.*)
8. There is a painting ____ the wall. (*Hay un cuadro ____ la pared.*)
9. She is sitting ____ the chair. (*Ella está sentada ____ la silla.*)
10. We will meet ____ the cinema. (*Nos encontraremos ____ el cine.*)

Ordena las palabras para formar una oración correcta en inglés. Luego, revisa el significado en español.

1. (is / in / the / water / The fish)

○ **Significado:** El pez está en el agua.

2. (on / chair / a / sitting / She / is)

○ **Significado:** Ella está sentada en una silla.

3. (at / They / bus stop / waiting / are / the)

○ **Significado:** Ellos están esperando en la parada de autobús.

4. (in / was / morning / cold / It / the)

○ **Significado:** Hacía frío en la mañana.

5. (on / picture / is / the / wall / The)

○ **Significado:** El cuadro está en la pared.

Ejercicio: Traducción en Presente Simple

Parte 1: Traduce al inglés

1. Ella trabaja en una oficina.

2. Nosotros vivimos en una ciudad pequeña.

3. Él estudia matemáticas en la universidad.

4. Ellos no juegan fútbol los lunes.

5. ¿Tú hablas inglés?

6. Mi madre cocina muy bien.

7. El perro duerme en el sofá.

8. ¿A qué hora abre la tienda?

9. Mi hermano toca la guitarra.

10. Los niños van a la escuela todos los días.

VOCABULARY VOCABULARIO

Trabajar: Work

Oficina: Office

Vivir: Live

Ciudad pequeña: Small city /
Small town

Estudia: Studies

Matemáticas: Math

Universidad: University

Jugar: Play

Fútbol: Soccer (en EE. UU.) /
Football (en otros países)

Lunes: Mondays

Hablar: Speak

Inglés: English

Madre: Mother / Mom

Cocinar: Cook

Muy bien: Very well

Perro: Dog

Dormir: Sleep

Sofá: Sofa / Couch

¿A qué hora?: What time?

Abrir: Open

Tienda: Store / Shop

Hermano: Brother

Tocar (Instrumento): Play

Guitarra: Guitar

Niños: Children / Kids

Ir: Go

Escuela: School

Todos los días: Every day

Parte 2: Traduce al español

Traduce las siguientes oraciones al español.

1. She reads a book every night.

2. We don't eat fast food.

3. He plays the piano very well.

4. The sun rises in the east.

5. Do you like chocolate?

6. My father drives to work.

7. They study English at school.

8. The train arrives at 7 AM.

9. She doesn't watch TV in the morning.

10. Where do you live?

VOCABULARY VOCABULARIO

Read (leer)

Book: Libro

Every night: Todas las noches

Eat (comer)

Fast food: Comida rápida

Play (tocar/jugar)

Piano: Piano

Very well: Muy bien

Rise (salir, en contexto del sol)

Sun: Sol

East: Este

Like (gustar)

Chocolate: Chocolate

Drive (conducir)

Father: Padre

Work: Trabajo

Study (estudiar)

English: Inglés

School: Escuela

Arrive (llegar)

Train: Tren

7 AM: 7 de la mañana

Watch (mirar)

TV: Televisión

Morning: Mañana

Live (vivir)

Where: Dónde

1. Observa la ilustración y elige la preposición correcta.



The cat is _____ the box. **(In / On / At)**

2. Observa la ilustración y elige la preposición correcta.



The picture is _____ the wall. **(In / On / At)**

3. Observa la ilustración y elige la preposición correcta.



She is _____ the bus stop. **(In / On / At)**

4. Observa la ilustración y elige la preposición correcta.



The car is _____ the garage. **(In / On / At)**

5. Observa la ilustración y elige la preposición correcta.



The boy is _____ the chair. **(In / On / At)**

Listening Activity 1: Escucha y completa.

Escucha la pronunciación y escribe IN, ON, o AT en los espacios según corresponda.

Brittany wants to learn English because she dreams of traveling the world. She studies every Saturday _____ her room, reading books and practicing grammar. In the evening, she sits _____ the balcony and watches English videos.

She wants to start practicing pronunciation _____ the language café in town. She writes new words _____ her notebook and keeps her vocabulary list _____ the table. Before going to sleep _____ night, she listens to English songs and repeats the lyrics to improve her pronunciation.

Listening Activity 2: Escucha y completa.

Escucha la pronunciación y escribe IN, ON, o AT en los espacios según corresponda.

Pompom is a curious cat who loves adventures. Every night, when everyone is asleep, he sneaks out of the house through a small hole _____ the door. He walks silently _____ the rooftops, watching the city lights sparkle.

Sometimes, he stops _____ the park to chase fireflies. He hides _____ the bushes when he hears a dog barking. After a while, he jumps _____ a fence and looks at the stars.

Before the sun rises, Pompom quietly returns home. He curls up _____ his bed and sleeps peacefully _____ sunrise, dreaming of his next adventure.

Listening Activity 3: Escucha y completa.

A little bird wakes _____ a tree,
It sings a song _____ the tall, green leaves,
Dancing softly in the breeze.

It stops _____ the river to drink so slow,
Then flies away when the cool winds blow.
It rests _____ a nest so warm and tight,
Sleeping safe all through the night.

The sun comes up, it starts to fly,
High _____ the air, so blue and wide.
It lands _____ a rooftop, small and bright,
Watching the world in morning light.

It stops _____ the river to drink so slow,
Then flies away when the cool winds blow.
It rests _____ a nest so warm and tight,
Sleeping safe all through the night.

The bird goes far, it never stays,
Flying _____ the wind for days and days.
It finds new trees, new skies, new streams,
Living each day with happy dreams.

VOCABULARY

Wake (despertarse)
Little bird: Pajarito
Tree: Árbol
Sing (cantar)
Song: Canción
Tall, green leaves: Hojas verdes y altas
Dance (bailar)
Softly: Suavemente
Breeze: Brisa
Stop (detenerse)
River: Río
Drink: Beber
Slow: Despacio
Fly (volar)
Cool winds: Vientos frescos
Blow: Soplar
Rest (descansar)
Nest: Nido
Warm and tight: Cálido y acogedor
Sleep (dormir)
Safe: Seguro
All through the night: Toda la noche
Come up (salir, en contexto del sol)
Sun: Sol
Start (empezar)
High in the air: Alto en el aire
Blue and wide: Azul y amplio
Land (aterrizar)
Rooftop: Techo
Small and bright: Pequeño y brillante
Watch (observar)
World: Mundo
Morning light: Luz de la mañana
Go (ir)
Far: Lejos
Never stays: Nunca se queda
Find (encontrar)
Live (vivir)
Happy dreams: Sueños felices

Listening Activity 4: Escucha y completa.

Escucha la pronunciación y escribe IN, ON, o AT en los espacios según corresponda.

Leo is a student who doesn't like doing homework. Every afternoon, he sits _____ the couch and watches TV instead of studying. His books stay _____ the table, but he doesn't open them.

His mother tells him to study _____ his room, but he plays games _____ his phone. When his dad asks him about his homework _____ dinner, he says, "I'll do it later."

At night, Leo remembers he has a big test the next day. He quickly opens his notebook and studies _____ bed. The next morning, he feels sleepy _____ school and wishes he had studied earlier.

Listening Activity 5: Escucha y completa.

Escucha la pronunciación y escribe IN, ON, o AT en los espacios según corresponda.

Lucas loves to travel and meet new people. One day, he sits _____ a bench _____ the park and hears two men talking. "Why does nobody like the British?" one asks.

Lucas thinks about it. Maybe it's because they drink tea _____ any time of day. Or because they talk about the weather _____ every occasion. Some say they stand _____ long lines too much or apologize even _____ the smallest mistake.

Later, he meets a British traveler _____ the café. The man is polite, drinks his tea, and talks about the rain. Lucas laughs—maybe people just don't understand their ways!